

Надомное обучение: выстраиваем взаимодействие с родителями обучающихся, выбираем формы работы

С чего начать работу с родителями, чтобы надомное обучение было эффективным, включайте в образовательный процесс родителей дошкольника.

1. Проведите подготовительную работу с родителями.

Подготовительная беседа поможет родителям адаптироваться к надомному обучению и понять, как оно устроено. Психологическое состояние родителей сказывается на учебной мотивации ребенка. Сделайте родителей союзниками. Чем подробнее вы погрузите их в специфику домашнего обучения, тем спокойнее будет проходить работа педагогов.

2. Успокойте родителей. Обучающегося-надомника учат педагоги МОУ детского сада № 19, которые будут приходить согласно расписанию.

3. Расскажите про ответственность. Педагог доступно объясняет родителям, что они обязаны оборудовать рабочее место ребенка. Их задача – предоставить канцелярские принадлежности и информировать детский сад о состоянии здоровья ребенка. Также родители контролируют, чтобы ребенок выполнял домашние задания и присутствовал на дистанционных занятиях.

4. Познакомьте родителей с расписанием занятий. Родители должны понимать, как будет проходить обучение и примерный распорядок дня. Сделайте акцент на соблюдении режима дня.

Как взаимодействовать с родителями в период адаптации

Воспитатель постоянно взаимодействует с родителями воспитанника, который обучается на дому. Основная задача воспитателя – сформировать позитивную установку, сделать обучение ребенка максимально комфортным и результативным.

Начните работу с диагностики семьи. Для этого проведите:

- анкетирование, чтобы получить общие сведения о возрасте родителей, уровне образования, характере взаимоотношений в семье;
- собеседование, чтобы преодолеть беспокойство и боязнь разговора о ребенке, наладить контакт между родителями и педагогами.

Помните, что ваша задача – помочь семье справиться с воспитанием ребенка с тяжелым заболеванием, способствовать его социальной адаптации, научить правильно воспринимать ребенка и понимать перспективы его развития. Объясните родителям, что постоянный контакт с педагогом-психологом важен для организации качественного образования.

Родители должны понимать, что низкая степень вовлеченности приведет к негативным последствиям. Например, ребенок не справится с образовательной программой, ему будет трудно адаптироваться к социуму. Пассивная родительская позиция мешает ребенку полноценно развиваться!

В течение года используйте индивидуальные и групповые формы работы с родителями.

Индивидуальные формы работы

1. Индивидуальное консультирование. Проводите его, чтобы сообщить родителям результаты диагностики воспитанника и обсудить ход работы. Рассказывайте об особенностях ребенка, подчеркивайте его положительные качества. Объясняйте, какие занятия нужны, к каким специалистам обращаться, как организовать занятия в домашних условиях.

2. Общение через социальные сети. Создайте форум, чтобы информировать и консультировать родителей. Можете использовать для этой цели мессенджер.

3. Совместные занятия «ребенок – педагог – родитель». Цель встреч – вовлечь родителей в образовательный процесс. На занятиях обсуждайте процесс индивидуального обучения

ребенка. Так родители будут видеть его успехи и неудачи, вместе с педагогами будут стараться найти выход из трудной ситуации.

Групповые формы работы

1. Родительские лектории, практикумы, тренинги. Проводите, чтобы помочь родителям выработать педагогические навыки. Совместными усилиями педагогические задачи вы решите эффективнее. Выбирайте разные темы. Например, мастер-класс «Как решать трудности в обучении на дому и мотивировать ребенка к самостоятельной работе». Можете проводить мероприятия в режиме онлайн.
2. Обмен опытом между родителями. Организуйте родительский клуб или группу взаимопомощи. Родители смогут обмениваться там опытом по семейному воспитанию и обучению детей на дому. Посвящайте встречи узкому вопросу, заранее определяйте выступающих и давайте им время на подготовку. Тогда выступления родителей будут приносить пользу остальным. Постарайтесь, чтобы атмосфера встреч была комфортной. Можете разработать правила поведения и общения в группе. Для этого обратитесь за советом к педагогу-психологу или в центр психолого-медико-социального сопровождения.
3. Совместные досуговые мероприятия. Организуйте онлайн-мероприятия для детей, которые обучаются на дому и их родителей. Так воспитанники получают возможность социального общения, смогут проявить себя в коллективе. Многие родители детей с особенностями боятся проявления жалости к себе и своим детям. Похвалу в адрес ребенка воспринимают от специалистов, которые могут профессионально оценить результаты ребенка. Поэтому на конкурсы и соревнования в качестве членов жюри приглашайте экспертов, значимых для родителей.

Как выстроить взаимодействие педагогов и родителей

Работу с родителями стоит проводить максимально деликатно. Каждый педагог должен уметь успокоить родителей. Поэтому во взаимодействии с родителями педагоги используют приемы, которые снижают негативные эмоции.

Как взаимодействовать с родителями ребенка-надомника

1. Выражайте понимание. Поддерживайте словами: «Я вас понимаю», «Это действительно трудно». Признавайте чувства родителей. Соглашайтесь с тем, что родителям и детям трудно. Не переубеждайте. Не надо пытаться создать видимость отсутствия сложностей.
2. Проявляйте готовность к диалогу и гибкость. Выслушивайте. Одобряйте и сотрудничайте. Не оставляйте вопросы и критику без внимания. Спрашивайте, что предлагают родители, чего бы хотели от педагогов, от детского сада.
3. Слушайте. Помните, что, если нельзя уменьшить дискомфорт человека, надо хотя бы оставить ему возможность высказать отношение к происходящему.
4. Задавайте вопросы. Диалог снижает тревогу и негатив. Спрашивайте, какие сложности, в чем нужна помощь. Не бойтесь задавать вопросы. Это необходимо для конструктивной атмосферы и профилактики тревоги.
5. Предлагайте выбор. Недовольство, тревога и сопротивление растут от принуждения и ограничений. Поэтому везде, где можете, предлагайте выбор, обсуждайте варианты.
6. Не давите. Не надо запугивать родителей, сообщать негативные прогнозы и т.п. Не надо критиковать. Помните, что основная задача – поддерживать связь и сотрудничать. Искать выходы возможно только в условиях, когда люди готовы слышать друг друга.
7. Давайте положительную обратную связь. Говорите, что сделано хорошо, что достигнуто, в чем возможны послабления. Транслируйте позицию: действуем согласно обстоятельствам, проблему решим, безопасность детей и семей не нарушим.
8. Давайте ясную информацию. Формулируйте кратко и понятно. Давайте только ту информацию, которая поступила из надежного источника и содержит ясные данные. Не обсуждайте информацию из социальных сетей, желтой прессы, сенсации.
9. Настраивайте на совместное решение проблем. Выслушайте тревоги или претензии.

Подумайте, как решить проблему общими усилиями.

10. Уважайте границы. Не выходите из профессиональной роли, удерживайте самоконтроль, оставайтесь педагогом. Не надо постоянной переписки в чатах с родителями, установите временные промежутки, когда вы выходите на связь.

Резюмируем:

1. Педагог выступает связующим звеном между детским садом и семьей ребенка на домашнем обучении.
2. Психологическое состояние родителей сказывается на учебной мотивации ребенка.
3. Основная задача педагога – сделать обучение ребенка максимально комфортным и результативным.